OPPVEKST

MOTTAKSSKOLEN

mellomtrinn – KLASSE F

Halvårsplan naturfag/samfunnsfag- våren 2024

Gruppe: F

Læremidler:

|  |  |
| --- | --- |
| Læremidler | Digitale verktøy |
| Haugen, H. A., Hægeland, T., Reiten, K. & Sandberg, M. H. (2014). Mylder 2 grunnbok. Cappelen Damm.  Haugen, H. A., Hægeland, T., Reiten, K. & Sandberg, M. H. (2014). Mylder 2 arbeidsbok. Cappelen Damm.  Haugen, H. A., Hægeland, T., Reiten, K. & Sandberg, M. H. (2014). Mylder 1 arbeidsbok. Cappelen Damm. | <https://skole.salaby.no/>  <https://nybildetema.oslomet.no/#/nob>  <https://nrksuper.no/serie/supernytt>  <https://www.nrk.no/skole/> |

|  |  |
| --- | --- |
| Mottaksskolens sosiale mål: | Mottaksskolens fagmål: |
| Elevene har sosial kompetanse når de:  - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det. | Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring. |

|  |
| --- |
| Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet) |
| Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende [nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.](http://www.udir.no/kl06/NOR7-01/Kompetansemaal/?tbm=Etter_nivaa_1%2bEtter_nivaa_1)  Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 4. trinn fra læreplanene i Samfunnsfag og Naturfag. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Læreplan | Emner | Mål/Innhold | Ord og uttrykk  el. vurdering  el. læremidler | Tverrfaglig |
| 1 | Bruke fraser om personlige og hverdagslige emner  Forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord.  Oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring | Årstider  Vinter  Måneder  Skuddår | Jeg lærer om de ulike årstidene  Jeg lærer begreper knytte til de ulike årstidene  Jeg lærer typiske vintertrekk | Salaby  Arbeidshefter  Nrk.no  Ord: årstid, vinter, vår, sommer, høst, snøball, vinteraktiviteter, blader, kulde, varme, is, glatt. | Norsk  Kroppsøving  IKT  Uteskole |
| 2 | Beskrive geografiske hovedtrekk i ulike deler av verden og reflektere over hvordan disse hovedtrekkene påvirker menneskene som bor der | Geografi  Jorda  Verdensdeler  Hav  Elver  Innsjøer | Jeg kan enkle fakta om jorda  Jeg kan navnet på de ulike verdensdelene  Jeg kan noe om hav, innsjø og elver i verden | Powerpoint  Arbeidsark  Arbeidshefter  Chromebook  Nrk.no  Ord: verdensdeler, Asia, Afrika, Europa, Nord-Amerika, Sør-Amerika, Oseania, Antarktis, hav, Atlanterhavet, Det indiske hav, Nordishavet, Stillehavet, innsjø, elv, nord, sør, øst, vest, kart | Norsk  IKT  Uteskole |
| 3 | Beskrive kultur- og naturlandskap i Norge og samtale om hvordan historiske og geografiske kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap | Geografi  Norsk landskap  Fylker  Kommuner  Byer | Jeg kan noe om hva som kjennetegner landskapet i Norge  Jeg vet om noen fylker, kommuner og byer i Norge | Powerpoint  Arbeidsark  Arbeidshefter  Chromebook  Nrk.no  Ord: landskap, fjell, fjord, kyst, dal, skog, strand, Sørlandet, Agder, Kristiansand, Stavanger, Bergen, Oslo, Trondheim, Tromsø, nord, sør, øst, vest, kart, i nærheten av | Norsk  IKT  Uteskole  Kroppsøving |
| 4 | Beskrive geografiske hovedtrekk i ulike deler av verden og reflektere over hvordan disse hovedtrekkene påvirker menneskene som bor der | Natur  Naturkrefter  Naturkatastrofer | Jeg vet hva naturkrefter er og hvordan det kan påvirke mennesker som bor der  Jeg vet om ulike former for naturkrefter | PowerPoint  Arbeidshefte  Chromebook  Nrk.no  Youtube  Ord: natur, naturkrefter, naturkatastrofer, vulkan, jordskjelv, tsunami, oversvømmelse, orkan, skogbrann | Norsk |
| 5 | Bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov  Delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner | Følelser og sansene  Respekt  Rettigheter | Jeg kan navnet på ulike følelser og vet hva som kjennetegner de forskjellige  Jeg kan reflektere rundt egne og andres følelser  Jeg forstår hva det innebærer å vise respekt for hverandre | Salaby  Samtaler  Arbeidsark  Videoer  Ord: Glad, trist, sint, redd, frykt, sorg, lykke, skam, skyld, spent, overrasket, seriøs | Livsmestring  Norsk |
| 6-7 | Bruker fraser om personlige og hverdagslige emner  Samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andres grenser kan uttrykkes og respekteres.  Beskrive hvordan muskler og skjelett fungerer, og knytte dette til bevegelse  Beskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner mot sykdom | Kropp og seksualitet  Kropp og grenser    Rettigheter  Livet til et menneske | Jeg kan navnet på ulike kroppsdeler  Jeg vet om ulike funksjoner kroppsdeler har  Jeg vet hvor grensene for min egen og andres kropp går | Arbeidsark  Mylder 1 arbeidsbok  Salaby  Nrk Super  PowerPoint  Ord: ansikt, øye, øre, munn, nese, hals, skulder, arm, fingre, mage, bein, føtter, skjelett, barndom, pubertet, alderdom | Norsk  IKT |

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 8 | VINTERFERIE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Læreplan | Emner | Mål/Innhold | Ord og uttrykk  el. vurdering  el. læremidler | Tverrfaglig |
| 9 | Forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord  Lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold  Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljøet og levesteder | Vår  Skogen  Naturen  Norsk trær  Dyr i Norge  Ville dyr | Jeg vet om ulike naturfenomener vi kan finne i norsk natur  Jeg vet hva slags dyr vi kan finne i skogen i Norge og hva som kjennetegner dem  Jeg vet om ulike tresorter og hva som kjennetegner dem  Jeg vet hva vi bruker trær til | PowerPoint  Lage plakat  Videoer  Chromebook  Skrivebok  Ord: natur, skog, fjell, dal, bekk, sjø, elv, trekkfugler, elg, bjørn, gaupe, rev, hare, ekorn, bjørketre, grantre, furutre, bær, frukt | Norsk  IKT  Kroppsøving  Uteskole |
| 10 | Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljøet og levesteder | Insekter i Norge | Jeg kan kjenne igjen ulike insekter som finnes i Norge  Jeg kan beskrive noen innsekter som finnes i Norge  Jeg vet om farer ved noen innsekter som kan stikke eller bite  Jeg forstår viktigheten av insekter i naturen | PowerPoint  Chromebook  Skrivebok  Tegne/male  Ord: insekt, veps, bie, humle, maur, flue, marihøne, mygg, vinger, antenne, brodd, honning, larve, egg, vepsebol, vepsestikk, allergi | Norsk  IKT |
| 11-12 | Bruke fraser om personlige og hverdagslige emner  Reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg | Identitet  Familie | Jeg vet hva identitet er  Jeg kan reflektere over min egen og andres identitet  Jeg kan fortelle om familien min  Jeg vet hva et familietre er og kan forklare ulike roller i en familie | PowerPoint  Skrivebok  Chromebook  Bildetema.no  Lage tankekart  Ord: identitet, arve, forme, alder, kjønn, interesse, familie, mamma, pappa, bror, søster, bestemor, bestefar, onkel, tante | Norsk  IKT |

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 13 | PÅSKEFERIE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Læreplan | Emner | Mål/Innhold | Ord og uttrykk  el. vurdering  el. læremidler | Tverrfaglig |
| 14-15 | Reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å påvirke beslutninger | Lover og regler  Hvem bestemmer i Norge  Å velge  Regler på skolen | Jeg vet hva å velge betyr  Jeg lærer hvilke regler som gjelder på skolen  Jeg er med på å bestemme klasseregler | PowerPoint  Chromebook  Skrivebok  Ord: samfunn, velge, enig, uenig, skolemiljø, bestemme, klasseregler | Livsmestring  Norsk  IKT |
| 16-17 | Samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse  Beskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner mot sykdom | Mat og helse  Sunn mat  «Ren og pen»  Søvn  Sykdom | Jeg vet hva god helse er  Jeg vet at kroppen trenger mat  Jeg vet hva sunn mat er og hva usunn mat er  Jeg vet hvor viktig det er å vaske seg  Jeg vet at søvn er viktig | PowerPoint  Chromebook  Skrivebok  Ord: helse, sunn, usunn, ren, søvn, tygge, tarm, grønnsaker, frukt, bær, fett, salt, sukker, bakterier, svette, vaske, dusje, sykdom, smitte | Norsk  IKT |
| 18-19 | Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området  Utforske og beskrive  vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda | Mennesker og naturen  Allemannsretten  Søppel  Miljøuke  Sortering av søppel | Jeg vet hvorfor jeg må kildesortere  Jeg vet at gjenbruk er viktig  Jeg kan noen av symbolene for farlige stoffer og vet hvordan man kan finne det ut  Jeg vet at vannets kretsløp er viktig for livet på jorda og at det er viktig å ikke forsøple | PowerPoint  Chromebook  Skrivebok  Ord: sortering, søppel, miljø, farlig, giftig, gjenbruk | Norsk  IKT |
| 20-21 | Utforske kulturminner og hvordan mennesker levde i den tiden kulturminnene er fra, og sammenligne med hvordan vi lever i dag  Samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves ikke å være del av fellesskapet | Nasjonaldag  Ulike nasjonaldager i ulike land | Jeg vet hva en nasjonaldag er  Jeg vet om noen ulike feiringer av nasjonaldager i ulike land  Jeg kan skrive om nasjonaldagen i mitt hjemland | PowerPoint  Skrivebok  Chromebook  Ord: nasjonaldag, feiring, blomster, fyrverkeri, flagg, å pynte seg, | Norsk  IKT |
| 22 | Utforske kulturminner og hvordan mennesker levde i den tiden kulturminnene er fra, og sammenligne med hvordan vi lever i dag  Samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves ikke å være del av fellesskapet | 17.mai  Nasjonaldag | Jeg vet hva en nasjonaldag er  Jeg vet når Norges nasjonaldag feires  Jeg vet hva som kjennetegner Norges nasjonaldag | Ord: nasjonaldag, feiring, 17.maitog, flagg, korps, bunad, | Norsk  IKT |
| 23-25 | Utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål, søke etter informasjon i ulike kilder og vurdere hvor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmålene | Sommer  Repetisjon: samfunnsfag/naturfag  Gjennomgå temaer på nytt evt. gå i dybden på enkelte temaer |  | PowerPoint  Chromebook  Skrivebok | Norsk  IKT |

Utarbeidet av: Ingrid Fossdal Markussen

Endret av: Inger Andrea Aschehoug Olsen, 11.01.24

\*Avvik fra planen kan forekomme.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Postadresse: Kristiansand kommune  Mottaksskolen  Postboks 417 Lund 4604 Kristiansand | Besøksadresse:  Mottaksskolen  Kongsgård Alle 20  4631 Kristiansand | E-postadresse:  [post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no](mailto:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no) |
|  |  | <http://www.kristiansand.kommune.no/> |
|  | Telefon: 38107890 | Foretaksregisteret |
|  |  | NO963296746 |